

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Речевая практика»
1 дополнительного класса**

Адресат:	Обучающихся 1 дополнительного класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Программа составлена на основании:	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 №1599. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Уфимская КШИ № 59
Цель обучения по программе:	Развитие коммуникативных навыков учащихся.
Основные задачи:	-выявить особенности общего и речевого развития каждого ребенка; -уточнять и обогащать представления об окружающей действительности; -формировать у обучающихся коммуникативно-речевые навыки; -развивать речь обучающихся, пополнять словарный запас; -учить строить устные связные высказывания.
Содержание:	Рабочая программа состоит из разделов: «Аудирование», «Дикция и выразительность речи», «Подготовка речевой ситуации и организация высказывания» и «Культура общения». В ходе обучения у обучающихся формируются умения: слушать произведения, отвечать на вопросы, подбирать соответствующие картинки к ним; выполнять различные упражнения на развитие артикуляционного аппарата; разучивать детские стихотворения и воспроизводить их в играх-драматизациях. Происходит привитие навыков пользования этикетных форм и «вежливых» слов в обращении с окружающими.
УМК	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы / под ред. проф. Бгажноковой И.М. – М.: «Просвещение», 2011. Комарова, С. В. Речевая практика, 1 кл.: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / С. В. Комарова.-М: Просвещение, 2021
Кол-во часов:	Программа рассчитана на 1 учебный год, 3 часа в неделю.

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Речевая практика»
1 класса**

Адресат:	Обучающихся 1 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Программа составлена на основании:	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 №1599. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Уфимская КШИ № 59
Цель обучения по программе:	Развитие коммуникативных навыков учащихся.
Основные задачи:	-выявить особенности общего и речевого развития каждого ребенка; -уточнять и обогащать представления об окружающей действительности; -формировать у обучающихся коммуникативно-речевые навыки;

	-развивать речь обучающихся, пополнять словарный запас; -учить строить устные связные высказывания.
Содержание:	Рабочая программа состоит из разделов: «Аудирование», «Дикция и выразительность речи», «Подготовка речевой ситуации и организация высказывания» и «Культура общения». В ходе обучения у обучающихся формируются умения: слушать произведения, отвечать на вопросы, подбирать соответствующие картинки к ним; выполнять различные упражнения на развитие артикуляционного аппарата; разучивать детские стихотворения и воспроизводить их в играх-драматизациях. Происходит привитие навыков пользования этикетных форм и «вежливых» слов в обращении с окружающими.
УМК	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы / под ред. проф. Бгажноковой И.М. – М.: «Просвещение», 2011. Комарова, С. В. Речевая практика, 1 кл.: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / С. В. Комарова.-М: Просвещение, 2021
Кол-во часов:	Программа рассчитана на 1 учебный год, 2 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Речевая практика» 2 класса

Адресат:	Обучающихся 2 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Программа составлена на основании:	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 №1599. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Уфимская КШИ № 59
Цель обучения по программе:	Развитие коммуникативных навыков обучающихся.
Основные задачи:	-способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся -Формировать выразительную сторону речи -формировать у обучающихся коммуникативно-речевые навыки; -развивать речь обучающихся, пополнять словарный запас; -учить строить устные связные высказывания.
Содержание:	Рабочая программа состоит из разделов: «Аудирование», «Дикция и выразительность речи», «Подготовка речевой ситуации и организация высказывания» и «Культура общения». В ходе обучения у обучающихся формируются умения: слушать произведения, отвечать на вопросы, подбирать соответствующие картинки к ним; выполнять различные упражнения на развитие артикуляционного аппарата; разучивать детские стихотворения и воспроизводить их в играх-драматизациях. Происходит привитие навыков пользования этикетных форм и «вежливых» слов в обращении с окружающими.
УМК	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы / под ред. проф. Бгажноковой И.М. – М.: «Просвещение», 2011. Комарова, С. В. Устная речь. 2 кл.: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные

	основные общеобразовательные программы / С. В. Комарова. - 3-е изд.- М: Просвещение, 2021.-96 с.: ил.
Кол-во часов:	Программа рассчитана на 1 учебный год, 2 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Речевая практика» 3 класса

Адресат:	Обучающихся 3 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Программа составлена на основании:	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 №1599. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Уфимская КШИ № 59
Цель обучения по программе:	Развитие коммуникативных навыков обучающихся.
Основные задачи:	-способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся -Формировать выразительную сторону речи -формировать у обучающихся коммуникативно-речевые навыки; -развивать речь обучающихся, пополнять словарный запас; -учить строить устные связные высказывания.
Содержание:	Рабочая программа состоит из разделов: «Аудирование», «Дикция и выразительность речи», «Подготовка речевой ситуации и организация высказывания» и «Культура общения». В ходе обучения у обучающихся формируются умения: слушать произведения, отвечать на вопросы, подбирать соответствующие картинки к ним; выполнять различные упражнения на развитие артикуляционного аппарата; разучивать детские стихотворения и воспроизводить их в играх-драматизациях. Происходит привитие навыков пользования этикетных форм и «вежливых» слов в обращении с окружающими.
УМК	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы / под ред. проф. Бгажноковой И.М. – М.: «Просвещение», 2011. Комарова, С. В. Устная речь. 3 кл.: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы с/ С. В. Комарова.- М: Просвещение, 2020.-96 с.: ил.
Кол-во часов:	Программа рассчитана на 1 учебный год, 2 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Речевая практика» 4 класса

Адресат:	Обучающихся 4 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Программа составлена на основании:	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 №1599. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Уфимская КШИ № 59
Цель обучения по программе:	Развитие коммуникативных навыков обучающихся.
Основные задачи:	-способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся -Формировать выразительную сторону речи

	-формировать у обучающихся коммуникативно-речевые навыки; -развивать речь обучающихся, пополнять словарный запас; -учить строить устные связные высказывания.
Содержание:	Рабочая программа состоит из разделов: «Аудирование», «Дикция и выразительность речи», «Подготовка речевой ситуации и организация высказывания» и «Культура общения». В ходе обучения у обучающихся формируются умения: слушать произведения, отвечать на вопросы, подбирать соответствующие картинки к ним; выполнять различные упражнения на развитие артикуляционного аппарата; разучивать детские стихотворения и воспроизводить их в играх-драматизациях. Происходит привитие навыков пользования этикетных форм и «вежливых» слов в обращении с окружающими.
УМК	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы / под ред. проф. Бажноковой И.М. – М.: «Просвещение», 2011. Комарова, С. В. Устная речь. 4 кл.: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы с/ С. В. Комарова.- М: Просвещение, 2020.-96 с.: ил.
Кол-во часов:	Программа рассчитана на 1 учебный год, 2 часа в неделю.